

PANEVĖŽIO KOLEGIJA
SOCIALINIŲ MOKSLŲ KATEDRA
STUDIJŲ PROGRAMOS „IKIMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGIKA“
REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA
 (Programa vertinta 2013-12-02, ekspertinio vertinimo išvados Nr. SV4-401)

2016-06-29
 Panevėžys

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	Dar kartą išnagrinėti programą ir sukcentruoti ją į mokymąsi ir žaidimą. Kiekviename modulyje studijų rezultatai turi būti iki galo įvykdyti ir susieti su vertinimu.	Kolegijoje organizuotas seminaras „Studijų programų rengimas ir atnaujinimas kolegijoje“ (dalyvavo 7 IUP dėstytojai). Dalyvauti SKVC renginyje „Pedagoginių studijų programų kokybės gerinimas per paskesnę veiklą“ (dalyvavo 2 IUP dėstytojai). „Studijų krypčių aprašų rengimo ir taikymo ypatumai: atėities vizija“ (2 dėstytojai). Remiantis naujausiais dokumentais („Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“, „Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa“, „Švietimo ir ugdymo krypčių grupės aprašo projektas“) atnaujintas studijų dalykų turinys. Koreguojant dalykų aprašus didaktikų turinys papildytas teminėmis žaidybinėmis veiklomis. Numatyta studijų programos atnaujinimas suderinant su „Švietimo ir ugdymo krypčių grupės aprašu“ (2015-12-10).	2014-11-14 2014-10-30 2015-05-19	
2.	Daugiau personalo narių turi turėti mokymo ir mokslinių tyrimų patirties, susijusios su mažų vaikų ugdymu bei raida.	Kolegijoje organizuotas seminaras „Mokslų laikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėros darbų organizavimas kolegijoje“ (dalyvavo 8 IUP dėstytojai). 3 dėstytojai atliko praktinės veiklos stazuotes (apimtis 100-160 val.) ikimokyklinio ugdymo įstaigose. 1 dėstytojas dalyvavo <i>Inovatyvių ikimokyklinio ugdymo modelių</i> atrankos konkurse, įgyvendino ES finansuojamą projektą (filmuota medžiaga pristatyta ŠMM).	2015 m. Iki 2017-06-01 2014-11-28 2015-2016 m.m. 2013-2014 m.	

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
		<p>2 dėsytiojai dalyvavo pasaulinėje konferencijoje „5th World Conference on Educational Technology“ Šiaurės Kipre.</p> <p>2014-2016 m. dėsytiojai dalyvavo seminaruose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Kino kultūra vaikų darželyje“; • „Ugdymo planavimas: Nuo planavimo sau iki planavimo vaikui“; • „Ikmokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinio planavimas“; • „5-7 m. vaiko kalbos vertinimo metodika“; • „Ekologinio ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“; • „Ikmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymas holistiniu požiūriu“; • „Praktinės idėjos kūrybiškam darbui su vaikais“; • „Ikmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas pasitelkiant liaudies išmintį, papročius ir tradicijas“; • „Sugrąžinkime vaikams kūrybos džiaugsmą“. <p>Panevėžio lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ organizuota diskusija „Ikmokyklinio ugdymo turinio planavimo įvairovė“.</p>	<p>2015-10-15-17</p> <p>2014-10-16</p> <p>2014-11-17-19</p> <p>2014-12-11</p> <p>2015-01-28</p> <p>2015-03-31</p> <p>2015-04-09-10</p> <p>2015-05-06</p> <p>2015-11-18</p> <p>2015-12-16</p>	
3.	<p>Vertinimo procesą reikėtų dar kartą išnagrinėti, kad būtų užtikrinti aukštesni standartai, ženklia dalį praktikos vertinimo turėtų sudaryti kritinė refleksija. Reikėtų rimtai peržiūrėti pažymių skyrimo standartus.</p>	<p>Atmaujintos praktikos išplėstinės programos, sukonkreintos užduotys, apibrėžti vertinimo kriterijai.</p> <p>Analizuojami studijų rezultatų vertinimo kriterijai, tikslinamos formuliuotės, siekiama labiau individualizuoti atsiskaitymo ir į(si)vertinimo formas.</p> <p>Kolegijoje numatoma surengti dėsytiojams seminarą apie studijų rezultatų vertinimą pagal lygmenis.</p>	<p>2014-2015 m.m.</p> <p>2017 m.</p>	
4.	<p>Mokyklos personalas turėtų būti specialiai mokomas, kaip vadovauti studentams ir juos vertinti, jis turėtų dalyvauti aptariant galutinį praktikos pažymi, kad būtų užtikrinamas vertinimo tolygumas. Praktika turėtų būti pirmoje programos vietoje.</p>	<p>Siekiant užtikrinti vertinimo tolygumą ikimokyklinio ugdymo įstaigose organizuoti dėsytiojų ir mentorijų susitikimai – diskusijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo svarba ugdant asmenybę“ (Panevėžio lopšelyje-darželyje „Diemedis“); • „Studentas – būsimasis darbuotojas“ (Panevėžio 	<p>2015-03-13</p> <p>2015-04-23</p>	

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos	
5.	Baigiamasis darbas turėtų būti aiškiau atskirtas nuo baigiamosios pedagoginės praktikos ir daug daugiau dėmesio skiriama kritinei refleksijai, mokslinių tyrimų etikai ir diskusijai. Baigiamajame darbe turėtų būti įtraukta pastraipa apie mokslinių tyrimų etiką, aptarti duomenų rinkimui pasirinkti tyrimų metodai, pagrindžiant jų pasirinkimą nuorodomis į mokslinių tyrimų teoriją, jie turėtų būti labiau susiję su mažais vaikais, ir kadangi darbas nėra didelės apimties – jo pavadinimas turėtų būti realistiškas. Reikėtų išsamesnio tyrimo rezultatų aptarimo, siejant juos su pirmoje dalyje nagrinėjama literatūra, taip pat reikėtų imtis rimtų pastangų siekiant užtikrinti, kad studentai naudotųsi užsienio medžiaga ieškodami literatūros, siekiant praplėsti reikiamą informaciją. Baigiamoji pedagoginė praktika turėtų būti pervadinama į mokyimo aplanką (portfolio), kuri būtų naudojama siekiant padėti studentams tobulėti tiksliai nurodant kuriose srityse, studentui įsidarbinius bus reikalingas tolimesnis tobulinimasis.	Išpėlyje-darželyje „Valkyriė“). Panevėžio kolegijos Akademines taryba patvirtino (nutarimu Nr. V4-7) atnaujintą <i>Panevėžio kolegijos baigiamųjų darbų (projektų) rengimo ir gynimo tvarkos aprašą</i> . Parengti <i>Socialinių mokslų katedros studijų rašio darbų, kursinių ir baigiamųjų darbų metodiniai nurodymai</i> (patvirtinti Katedros posėdžio nutarimu Nr. SM2-9). Juose nurodyta būtinybė naudoti šaltinius ne tik gimtąja bet ir užsienio kalba. Vienas iš <i>Baigiamojo darbo</i> vertinimo kriterijų – informacijos šaltinių naujumas. Mintame dokumente pateikti ir <i>Pedagoginių studijų baigiamojo darbo</i> (PSBD) metodiniai nurodymai. Kompetencijų aplankas (<i>portfolio</i>), kuris pradedamas kaupti per pirmąją pedagoginę praktiką, – sudėtinė PSBD dalis. Dokumente aprašyta jo struktūra (<i>refleksija</i> – privaloma dalis) bei vertinimo kriterijai.	2015-06-17	2016-04-20
6.	Rimtai peržiūrėti į kolegiją priimamų studentų skaičių ir nuspręsti, ar priėmimas kas 2 metus, o ne kas metus, pagerintų šį skaičių.	Baigiamosios pedagoginės praktikos atsisakymui studentas pateikia Kompetencijų aplanką apie savo veiklą praktikos metu ir įgytas kompetencijas už kolegijos ribų. Numatoma keisti <i>Baigiamosios pedagoginės praktikos pavadinimą į Savarankiška pedagoginė praktika</i> peržiūrint ir atnaujinant jos turinį	2015 m. organizuotas priėmimas į nuolatinės, 2016 m. – į išgesines studijas	Nuo 2014 m. 2017 m.

Tvirtinu:

Socialinių mokslų katedros vedėja



Rimanta Pagirienė

Suderinta:

Panevėžio kolegijos kokybės ir tyrimų skyriaus vadovas



Vytautas Palūkas